

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică clinică II			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-109	-	1	2	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu				
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr. Ciprian BĂCILĂ			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	3		3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	-	42		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		44
Tutoriat:		7
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		133
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	-
Competențe	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a sem/lab/pr	Sală alocată la spitalul de psihiatrie "Gh.Preda" Sibiu
-----------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">-De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică)-Cunoașterea modalităților evaluative și de intervenție în principalele categorii nosologice-Utilizează cunoștințele de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului- Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">-Dezvoltarea gândirii critice, respectarea cerințelor etice în domeniu-Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională-Asigurarea prestării unor servicii de calitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea problematicii psihopatologiei și psihiatrie
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea noțiunilor de: normalitate, anormalitate, simptom, sindrom, episod, tulburare, boală și defect în perspectiva psihopatologică;- cunoașterea problematicii psihopatologiei prin prezentări și studii de caz;- exersarea abilităților de evaluare clinică directă: observația și interviul;- asimilarea modalităților evaluative și de intervenție în principalele categorii nosologice;- dezvoltarea abilităților de utilizare a metodelor și tehnicilor de investigație și evaluare a funcțiilor psihice și a personalității.

8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	<ul style="list-style-type: none">-Sănătatea mentală în copilărie și adolescență. Studiu de caz.-Dezvoltarea pe etape de vârstă. Studiu de caz.	3
Lab 2	<ul style="list-style-type: none">-Bolile psihice în copilărie și adolescență. Aplicații.-Particularități ale simptomatologiei psihopatologice în copilărie și adolescență. Aplicații pe cazuri clinice.	3
Lab 3	<ul style="list-style-type: none">-Calitatea vieții.Rolul familiei. Abuz și neglijare. Aplicații pe cazuri clinice.-Stresul în copilărie și adolescență. Stresul posttraumatic.Aplicații pe cazuri clinice.	3
Lab 4	<ul style="list-style-type: none">-Nivelul câmpului de conștiință și tulburările sale. Aplicații pe cazuri clinice.-Nivelul instinctiv și pulsional.Simptome în sfera psihomotricității. Aplicații pe cazuri clinice.	3
Lab 5	Simptome ale funcțiilor nivelului cognitiv. Aplicații pe cazuri clinice.	3
Lab 6	<ul style="list-style-type: none">-Simptome ale sferei emoționale și afective. Aplicații pe cazuri clinice.-Simptome ale nivelului motivațional-volițional. Aplicații pe cazuri clinice.	3
Lab 7	Sindroame psihopatologice ale conduitelor: examinarea și prezentarea unor cazuri.	3



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Lab 8	Sindroame psihopatologice ale controlului motor și impulsurilor: examinarea și prezentarea unor cazuri.	3
Lab 9	Sindroame ale controlului conduitelor alimentare (anorexie-bulimie): evaluare și diagnostic: examinarea și prezentarea unor cazuri.	3
Lab 10	Sindroame psihopatologice afective: examinarea și prezentarea unor cazuri.	3
Lab 11	Sindroame somatoforme: evaluare și diagnostic: examinarea și prezentarea unor cazuri.	3
Lab 12	Sindromul hiperchinet cu deficit de atenție: examinarea și prezentarea unor cazuri.	3
Lab 13	Tulburări ale neurodezvoltării:examinarea și prezentarea unor cazuri.	3
Lab 14	Patologia copilului și adolescentului asociată consumului de alcool și de droguri psihoactive: examinarea și prezentarea unor cazuri.	3
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

Expunere explicativă, exemplificarea, studiu de caz

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	ZERO TO THREE (2010) - Clasificarea diagnostică a sănătății mentale și a tulburărilor de dezvoltare ale copilăriei timpurii: Ediție revizuită(DC:0-3R), Cluj-Napoca, Editura RTS.
	Mircea T. (2004) – Tratat de psihopatologie și sănătate mentală a copilului și adolescentului, Ed. Artpress, Timișoara
Referințe bibliografice suplimentare	* * * ICD 10
	* * * DSM 5
	Kaplan H.J., Sadock B.J. (2017) - Comprehensive Textbook of Psychiatry, Ed.10, Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore.
	David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu online	50%	CEF
	Abilitatea de a integra și transfera cunoștințele dobândite în aplicații practice		50%	CEF

Standard minim de performanță

Prezență la laboratoare: minim 60%

Obținerea a minin 50% din punctajul maxim după însumarea punctajelor ponderate

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector Dr. Ciprian BĂCILĂ	
Director de departament	Conf.Univ.Dr. Mihaela BUCUȚĂ	