

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	II
Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluarea adultului			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-101	Obligativu	1	1	7
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Lector univ. dr. Anamaria Cătană			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Anamaria Cătană			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		66
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		38
Tutoriat:		4
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		133
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Bazele teoretice ale evaluării psihologice Psihodiagnosticul aptitudinilor și inteligenței Psihodiagnosticul personalității
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet.
---------------------------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	Sală dotată cu sistem de proiecție video (PC/laptop și videoproiector) și conexiune la internet.
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului) ca precondiție pentru activități care impun prin lege examinarea psihologică;➤ De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională;➤ De evaluare a personalității și mecanismelor de coping (de adaptare);➤ De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;➤ De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională;➤ De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de evaluare psihologică de calitate;➤ De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea achizițiilor fundamentale privind demersurile de evaluare și diagnostic clinic al adultului.
Obiectivele specifice	Familiarizarea cu principalele modalități de evaluare a adultului. Înșușirea unor cunoștințe avansate de psihometrie. Formarea abilităților de redactare a rapoartelor psihologice. Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul evaluării psihologice a adultului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Psihodiagnostic și evaluare clinică: concepte, sisteme de clasificare (DSM-V, ICD-10). Repere ale planificării eficiente a evaluării psihologice clinice. Scopurile evaluării clinice.
Curs 2	Metode de evaluare clinică: observația clinică, interviul clinic, testele și chestionarele de autoevaluare.
Curs 3	Interviurile clinice structurate- SCID I și SCID II.
Curs 4	Testele psihologice- caracteristici psihometrice. Interpretarea scorurilor la testele psihologice.
Curs 5	Evaluarea funcționării cognitive la adulți.
Curs 6	Evaluarea funcționării emoționale la adulți.
Curs 7	Evaluarea trăsăturilor de personalitate la adulți.
Curs 8	Evaluarea mecanismelor de apărare și de coping la adulți.
Curs 9	Evaluarea mecanismelor de sanogeneză și etiopatogenetice la adulți.
Curs 10	Evaluarea psihologică a persoanelor vârstnice.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 11	Evaluarea psihologică în context judiciar și corecțional.	2
Curs 12	Criterii și etape de redactare a raportului psihologic.	2
Curs 13	Raportul psihologic. Integrarea și interpretarea informațiilor din evaluare.	4
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Etapele evaluării clinice și selectarea metodelor de evaluare. Probleme etice în evaluarea psihologică.	2
Sem 2	Aplicații cu interviul clinic structurat SCID I și SCID II.	2
Sem 3	Teste psihologice de evaluare a abilităților și funcționării cognitive.	2
Sem 4	Teste psihologice de evaluare a funcționării emoționale.	2
Sem 5	Chestionare utilizate în evaluarea trăsăturilor de personalitate.	2
Sem 6	Scale și chestionare de evaluare a mecanismelor de sanogeneză și etiopatogenetice la adulți. Instrumente psihologice utilizate în evaluarea mecanismelor de apărare și de coping.	2
Sem 7	Redactarea raportului psihologic-aplicații.	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Expunerea, conversația euristică, dezbateră, problematizarea, studiul de caz		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>David, D. (2006). Psihodiagnostic și evaluare clinică în: Psihologie clinică și psihoterapie, Iași: Polirom.</p> <p>Ciorbea, I. (2014). Evaluarea psihologică clinică. Repere teoretice și metodologice, București: Editura Universitară.</p> <p>Cormier, S., Nurius, P.S., & Osborn, C.J. (2009). Conducting an interview with clients în: Interviewing and change strategies for helpers: Fundamental skills and cognitive behavioral interventions (6th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole-Thomson Learning.</p> <p>Enea, V. și Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Iași: Polirom.</p> <p>Martin, N. (2015). Principiile evaluării psihologice în: I. Ciorbea (coord.). Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice, București: Editura Trei.</p> <p>Schaffer, J.B. și Rodolfa, E. (2019). ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitori psihologi clinicieni. Probleme psihologice și comportamentale, București: Editura Trei.</p> <p>Westhoff, K. și Kluck, M.L. (2009). Raportul psihologic: redactare și evaluare, Cluj-Napoca: Sinapsis.</p>
-------------------------------------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	<p>Berman, P., Shopland, S. (2005). Interviewing and diagnostic exercises for clinical and counseling skills. Mahwan, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers.</p> <p>Dafinoiu, I. (2002). Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul, Iași: Polirom.</p> <p>Groth-Marnat, G. (2009). Handbook of psychological assessment. New-Jersey: John Wiley & Sons.</p> <p>Iliescu, D. și Șulea, C. (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității, Iași: Polirom.</p> <p>Paris, J. (2015). Ghidul DSM-5 pentru clinicianul inteligent, București: Editura Trei.</p> <p>Pedinielli, J.L. (2013). Teoria și metodologia psihologiei clinice în: Ș. Ionescu, A. Blanchet, M. Montreuil, J. Doron. Tratat de psihologie clinică și psihopatologie, București: Editura Trei.</p> <p>Sperry, L. (2018). Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament, București: Editura Trei.</p> <p>*** (2012). Diagnostic psihodinamic operațional OPD-2. Manual de diagnostic și planificarea terapiei, București: Editura Trei.</p> <p>*** (2016). ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Descrieri clinice și îndreptare diagnostice, București: Editura Trei.</p>
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru a utiliza în mod corect tehnicile de evaluare a personalității.

Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Însușirea și înțelegerea informațiilor teoretice de specialitate. Capacitatea de a rezolva în mod autonom o sarcină profesională.	Examen scris online cu subiecte tip grilă și aplicații practice.	50%	CEF
Laborator	Formarea competențelor profesionale avansate de interpretare și comunicare a rezultatelor evaluării.	Portofoliu	50%	CEF

Standard minim de performanță

Pentru fiecare probă de evaluare sumativă standardul minim admisibil pentru promovarea examenului este obținerea a cel puțin jumătate (50%) din punctaj.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Anamaria Cătană	
Director de departament	Conf. univ. dr. Bucuță Mihaela	