

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	II
Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluarea copilului și adolescentului			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
30-04-21-106	obligatoriu	I	II	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (Disciplină de sinteză/ Disciplină de pregătire profesională aprofundată)			
Examen/Colocviu	Examen			
Titular activități curs	Prof.dr. Sassu Raluca			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof.dr. Sassu Raluca			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		65
Tutoriat:		7
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		133
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Psihopatologie clinică și psihiatrie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Platformă Google cu aplicații
De desfășurare a sem/lab/pr	- Realizarea portofoliului după cerințele explicate și după

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

materialele puse la dispoziție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">De evaluare a dezvoltării psihologice;De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului) ca precondiție pentru activități care impun prin lege examinarea psihologică (testarea profesorilor, a funcționarilor publici, etc)De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională;De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;Dezvoltarea gândirii critice, respectarea cerințelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe specifice domeniului de evaluare clinică, precum și formarea unor abilități și competențe în domeniul evaluării copiilor și adolescenților, prin metode științifice.
Obiectivele specifice	Transmiterea de cunoștințe specifice domeniului: evaluare, psihodiagnoză, clasificări și taxonomii Înțelegerea demersului și etapelor evaluării Formarea abilităților de evaluare Realizarea unui raport de evaluare

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1, 2	Concepte fundamentale în evaluarea copilului și adolescentului	4
Curs 3, 4	Tipic și atipic în dezvoltare	4
Curs 5	Evaluarea psihologică a copilului mic și foarte mic. Particularități	2
Curs 6	Evaluarea psihologică a adolescentului. Particularități	2
Curs 7, 8	Interviul clinic.	4
Curs 9,10	Metode și instrumente de evaluare a dezvoltării	4
Curs 11	Chestionarul de evaluare a copiilor	2
Curs 12	Chestionarul de evaluare a copiilor de vârstă școlară	2
Curs 13	Chestionarul de evaluare a simptomelor adolescentului	2
Curs 14	Raportul de evaluare și psihodiagnostic	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		ore
Sem 1	Metode de diagnostic și evaluare psihologică validate științific	2
Sem 2	Interviul clinic KID SCID	2
Sem 3	Screeninguri de dezvoltare	2
Sem 4	ECI 4	2
Sem 5	CSI 4	2
Sem 6	ASI 4	2
Sem 7	Raportul de evaluare	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	Expunerea, conversația euristică, prelegerea, aparcurgerea unor materiale video, ppt
Seminar	Conversația, studiul de caz, exercițiul

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	David, D. (2012). Psihologie clinica si psihoterapie. Fundamete. Editura Polirom.
	Urbina, S. (2010). Testarea psihologica. Editura Trei, Bucuresti
	PEETERS, T. (2009). Autismul : Teorie si interventie educationala, Editura Polirom
	MITROFAN, I., (coord.), BADEA, M., VLADISLAV, E. O., VASILE, D. L. (2003) Cursa cu obstacole a dezvoltarii umane : Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoza, psihoterapie centrata pe copil si familie, Editura POLIROM
	GRAHAM, Ph. (1991). Child Psychiatry : A Developmental Approach, Oxford University press
Referințe bibliografice suplimentare	Taylor, Amber E. Brueggemann 2014. Diagnostic assessment of learning disabilities in childhood : bridging the gap between research and practice, Springer
	McINTIRE, Sandra A., MILLER, Leslie A., 2010. Fundamentele testarii psihologice : O abordare practica, editura POLIROM

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemelor
 -Conținuturile predate sunt în acord cu formarea competențelor profesionale și transversale asumate de programul de master. De asemenea, conținuturile transmise sunt în acord cu reglementările în vigoare care fundamentează și reglementează exercitarea profesiei de psiholog, Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Evaluarea cunoștințelor	Examen online	40%	
Seminar	Evaluarea portofoliului și analiza unui instrument de evaluare psihologică	Portofoliu	60%	

Standard minim de performanță

Promvarea este condiționată de obținerea notei 5 la examenul scris – online, subiecte cu timp de lucru
 Prezentarea la examen este condiționată de realizarea a minim 50% din portofoliu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

()** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
 CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09 -2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Raluca Sassu	
Director de Departament	Conf. univ.dr. Mihaela Bucuța	