

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE CALITATIVE DE CERCETARE IN PSIHOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-108	Obligativu	I	2	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei <i>DS – sinteză</i>			
Examen	Examen scris			
Titular activități curs	Prof. univ. dr. Alin Gilbert Sumedrea			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Alin Gilbert Sumedrea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
Tutoriat:		5
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		72
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative; - De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și înțelegerea conținuturilor cercetării calitative aplicabile în psihologia clinică și judiciară
Obiectivele specifice	Abilități de realizare a unui interviu, de analiză și interpretare a observației clinice, de analiză și interpretare a datelor calitative, de elaborare a unui studiu de caz, a unei cercetări calitative.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1+2	Cercetarea calitativa: caracteristici, stadii, metode, avantaje, limite	2
Curs 3+4	Etica cercetării calitative	2
Curs 5+6	Interviul și observația (cu exemplificare pe diagnosticul psihodinamic operaționalizat)	2
Curs 7+8	Studiul de caz	2
Curs 9+10	Analiza și interpretarea datelor. Analiza interpretativ fenomenologică, analiza narativă	2
Curs 11+12+13+14	Teoria fundamentată	4
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. Ore
Sem 1+2	Cercetarea calitativa: caracteristici, stadii, metode, avantaje, limite. Exemplificari, discutii interactive	2
Sem 3+4	Etica cercetarii calitative. Discutii interactive	2
Sem 5+6	Interviul și observația (cu exemplificare pe diagnosticul psihodinamic operaționalizat). Aplicații	2
Sem 7+8	Studiul de caz. Aplicații + teme	2
Sem 9+10	Analiza și interpretarea datelor. Analiza interpretativ-fenomenologică, analiza narativă. Aplicații, prezentări	2
Sem 11+12+13+14	Teoria fundamentată. Prezentarea unei cercetări realizate prin teoria fundamentată + discuții interactive	4
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegerea	Note de curs	Discuții
------------	--------------	----------

		interactive
--	--	-------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	- Adriana Băban, Metode calitative de cercetare, https://ro.scribd.com/document/374600587/Adriana-Baban-Metodologia-Cercetarii-Calitative
	- Diagnostic psihodinamic operaționalizat (OPD 2), Editura Trei, București, 2011
Referințe bibliografice suplimentare	Essentials of grounded theory http://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/36848_birks.pdf
	The interpretative phenomenological analysis https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1149107.pdf
	Narrative analysis http://epubs.surrey.ac.uk/805876/9/narrative%20analysis.pdf
	How to do a grounded theory study https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3184112/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoștințe teoretice de realizare și fundamentare a unei cercetări calitative	Evaluarea de la examenul scris online	70%	(CEF)
	-	Evaluarea prezenței	5%	(CEF)
Seminar	Abilități de realizare a interviurilor structurate, semistructurate în psihologia clinică și judiciară, de analiză și interpretare a datelor, de realizare a studiilor de caz, de realizare a unei cercetări prin teoria fundamentată	Evaluarea temelor + prezentărilor online	25%	Prezența obligatorie la seminarii (CPE)
Standard minim de performanță				
Analiza și interpretarea datelor calitative prin metodele prezentate la curs, interpretarea observației clinice				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Alin Gilbert Sumedrea	
Director de departament	Conf. univ. dr. Mihaela BUCUTA	